

岡山県立玉島商業高等学校 いじめ防止基本方針

いじめに関する現状と課題

・ここ数年、本校でのいじめ認知件数はゼロである。しかし、入学後の環境の変化や新たな人間関係の壁にぶつかる1年生が多い。SNS等でのいじめなどの報告は少なく、学校内でのからかいや心無い発言などから人間関係が悪化し、担任が相談を受けるケースが多い。本校では保健室の利用や養護教諭への相談という形で悩みが表面化することもあるが、いじめにつながっていることは少なく、友人関係の修復で通常の学校生活が送れるようになっている。
 ・現在、生徒課や各学年主任を中心にいじめ問題への対応を行っているが、生徒が出すサインを教職員側が敏感に感じ取れるようにアンテナを張り、素早く生徒の変化を感じ取ることが課題である。

いじめの問題への対策の基本的な考え方

・学校をあげた取り組みを推進するために、いじめ対策委員会には、生徒課長以外にも厚生課教育相談係・養護教諭・各学年の代表者も参加し、それぞれの立場から効果的ないじめ問題解決のための取り組みを行う。
 ・いじめの未然防止に向けた生徒の主体的な活動を進めるとともに、誰もが活躍できる機会を設けることで、充実した学校生活を送れる環境づくりを進める。
 ・いじめの早期発見のために年2回(6月・11月)にアンケートを実施し、得られた情報を教職員で共有し、教育相談とも連携を図る。

<重点となる取組>

- ・生徒の携帯電話利用実態をふまえ、1年生の3学期に、情報処理の授業でSNS等の理解を深めさせる。
- ・「いじめについて考える週間」において生徒会が全校生徒に啓発する取組を支援する。
- ・SNS等ネット上のいじめについての理解を深めるために教職員研修を長期休暇中に実施する。

保護者・地域との連携
<p><連携の内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針をPTA総会で説明し、学校がいじめ問題への取り組みについて保護者の理解を得るとともに、PTA地区委員会を活用しいじめ問題の意見交換を行い、取り組みの改善に生かす。 ・学校評議員や学校近隣の地域の方々には生徒の学校外の生活について見守りや情報提供の依頼を行い、いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努める。 ・インターネット上のいじめの問題やスマートフォン等の正しい使い方について、学校通信により啓発する。 ・学校通信に教育相談窓口や各種相談窓口等の紹介を掲載し、活用を促す。 ・学校HPで、いじめ防止基本方針を公開する。

学 校
いじめ対策委員会
<p><対策委員会の役割></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針に基づく取組の実施や年間計画の作成、実行・検証・修正の中核、いじめについての相談窓口、発生しいじめ事案について生徒指導課と連携をし、対応する。 <p><対策委員会の開催時期></p> <ul style="list-style-type: none"> ・年4回開催(4月・5月・11月・3月の学期に1～2回) <p><対策委員会の内容の教職員への伝達></p> <ul style="list-style-type: none"> ・直後の職員会議で全教職員に周知。緊急の場合は随時連絡。 <p><構成メンバー></p> <ul style="list-style-type: none"> ・校長、教頭、生徒課長、厚生課教育相談係、養護教諭、各学年副主任、生徒課代表1名、各学年代表1名、スクールカウンセラー
全教職員

関係機関等の連携
<p><連携機関名></p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡山県教育委員会 <p><連携の内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットパトロールによる監視 ・思春期サポートのカウンセラーの活用 <p><学校側の窓口></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教頭 <p><連携機関名></p> <ul style="list-style-type: none"> ・玉島警察署 <p><連携の内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活安全課等との情報交換・資料提供 ・玉島警察署管内の連絡協議会への出席・協力 <p><学校側の窓口></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒課長

学校が実施する取組

①	<p>(教員研修)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNS等ネット上のいじめについての理解を深めるために、教職員研修を長期休暇中に実施する。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめについて考える週間」において生徒会が全校生徒に啓発する取組を支援する。(全校集会での啓発や標語の考案) <p>(居場所づくり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日頃の授業や行事等の特別活動の中で、誰もが活躍できる機会を作り、生徒同士でも先輩が後輩に愛情を注げるような機会を設定することで充実感を感じられる学校作りを進める。 <p>(情報モラル教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネット上のいじめを防止するために、情報機器の利便性ととも、その危険性や情報発信の責任を自覚させ適切な使い方ができるように、情報モラルに関する授業を1年生情報処理の時間に行う。
②	<p>(実態把握)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの早期発見のために年2回(6月・11月)にアンケートを実施し、得られた情報を教員で共有し、厚生課教育相談係とも連携を図る。 <p>(相談体制の確立)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教職員が生徒の変化を見逃すことなく、きめ細かく声かけを行い、生徒がいつでもいじめについて相談できる体制を整える。 <p>(情報共有)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の気になる変化や行いがあつた場合、教職員間でいつでも情報共有できる体制をつくる。 <p>(家庭との連携)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・欠席や遅刻、成績の変化等、気になることが発生した場合、家庭との連絡を密にし、生徒の様子を適切に把握・情報交換を行う。
③	<p>(いじめの有無の確認)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校生徒がいじめを受けてるとの連絡を受けたり、アンケート等でその可能性が明らかになったときは、いじめの有無の確認を行う。 <p>(いじめへの組織的な対応の検討)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組織的な対応を検討するため、いじめ対策委員会及び生徒課・厚生課教育相談係が連携をとり対応を検討する。 <p>(いじめられた生徒への支援)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめがあつたことが確認された場合には、いじめられた生徒を守り抜くことを最優先に、保護者と連携をとりながら、当該生徒に適切な支援を行う。 <p>(いじめた生徒への指導)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめた生徒に対しては、いじめは絶対に許されない行為であり、相手の心身に及ぼす影響等に気付かせるなど、適切な対処を行うとともに、当該生徒の周囲の環境や人間関係など、その背景を十分に把握し、保護者と連携をとりながら、健全な人間関係を育むことができるよう指導を行う。

岡山県立玉島商業高等学校

いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、対策委員会	学校が実施する取組		
		①いじめの防止の取組み	②早期発見の取組み	いじめへの対応
4月	○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認 ○いじめ対策委員会 ・年間の活動の確認	○全校集会・学年集会 ○各学年研修 ・仲間づくりのプログラム (1年玉商研修・2、3年1日研修)	○担任による面接週間	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解 (対策委員会) ○カウンセラーによる教育相談
5月	○職員会議 ○全校集会 ○いじめ対策委員会 ・情報交換アンケート実施の打ち合わせ等		○OPTA総会・学級懇談	○カウンセラーによる教育相談
6月	○職員会議 ○全校集会 ○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換	○いじめについて考える週間の取組み (生徒会) ○人権HR(全学年)差別や思いやりの学習 ○球技大会	○いじめの実態把握アンケート	○アンケート結果についての検討 ・クラス、学年、必要に応じて対応 ○カウンセラーによる教育相談
7月	○職員会議		○保護者懇談	○カウンセラーによる教育相談
8月	○職員会議 ○全校集会			○カウンセラーによる教育相談
9月	○職員会議 ○全校集会	○F祭(体育祭) ・HR・ブロックで活躍できる組織作り	○担任による面接週間 ○生徒会ブロック長会議	○カウンセラーによる教育相談
10月	○職員会議 ○全校集会	○F祭(体育祭) ・HR・ブロックで活躍できる組織作り	○生徒会ブロック長会議	○カウンセラーによる教育相談
11月	○職員会議 ○全校集会 ○学校評議員会 ○いじめ対策委員会 ・情報交換アンケート実施の打ち合わせ等		○いじめの実態把握アンケート	○アンケート結果についての検討 ・クラス、学年、必要に応じて対応 ○カウンセラーによる教育相談
12月	○職員会議 ○全校集会 ○職員研修 ・ネットいじめやトラブル、SNSについて			○カウンセラーによる教育相談
1月	○職員会議 ○全校集会	○検定月間 ・教え合い、助け合い、目標を達成する		○カウンセラーによる教育相談
2月	○職員会議 ○全校集会 ○学校評議員会	○球技大会		○カウンセラーによる教育相談
3月	○職員会議 ○全校集会 ○いじめ対策委員会 ・取組の検証、方針の修正			○カウンセラーによる教育相談