

R6 学校自己評価表(保護者用)

岡山県立玉島商業高等学校

回答数 264

	評 価 内 容	6年度 肯定度	5年度 肯定度	前年比	1:よくあて はまる	2:ややあて はまる	3:あまり あてはま らない	4:まったく あてはま らない
1	玉商では、「ホームルーム活動を通して、主体的に物事を考え、志を持って、率先して実践できる人材」を育てる活動が行われている。	86.3	89.5	-3.2	19.3	67	12.9	0.8
2	玉商では、「社会人としての基礎力を身に付けた社会に貢献できる人材」を育てる活動が行われている。	88.6	89.1	-0.5	28.4	60.2	11	0.4
3	玉商では、「社会や地域に貢献できる人材」を部活動や社会貢献活動を通して育てる活動が行われている。	89.4	92.6	-3.2	37.1	52.3	9.8	0.8
4	玉商では、生徒の将来を見据えた教育活動を行っている。	89.4	87.9	1.5	28.4	61	9.5	1.1
5	玉商では、日々の授業やその評価について、適切に行っている。	89.4	92.6	-3.2	28.8	60.6	9.1	1.5
6	玉商では、生徒が自ら進んで取り組めるような授業の工夫をしている。	78.1	82	-3.9	20.5	57.6	21.6	0.4
7	玉商では、グループ活動・発表などを取り入れた授業を行っている。	89.8	90.6	-0.8	30.7	59.1	10.2	0
8	玉商では、授業公開週間やF祭などの通して学校を開放し、教育活動が見えるように努めている。	97.4			51.9	45.5	2.7	0
9	玉商では、検定取得を短期目標として、将来の目的に近づくための指導を行っている。	94.3	96.1	-1.8	51.9	42.4	5.3	0.4
10	玉商では、生徒に基本的な生活習慣が身に付くような指導をしている。	85.6	85.2	0.4	31.1	54.5	13.6	0.8
11	玉商では、全学年で統一したビジネスマナーを意識した生徒指導を行っている。	85.2	84	1.2	26.9	58.3	13.6	1.1
12	玉商では、生徒が生徒会活動やホームルーム活動に主体的に取組めるように支援している。	83.3	86.7	-3.4	23.5	59.8	16.3	0.4
13	玉商では、部・同好会を通じて自主性や協調性、社会規範が身につくよう支援している。	86.0	86.7	-0.7	32.2	53.8	13.6	0.4
14	玉商では、生徒の人権意識を高め、いじめや差別のない社会を実現するための意欲と態度を育成しようとしている。	78.8	86.7	-7.9	22	56.8	18.2	3
15	玉商では、生徒が外国の文化や言語に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組もうとする機会を与えている。	63.6	73	-9.4	13.6	50	35.2	1.1
16	玉商では、生徒の進路目標を実現するために必要な情報を提供するなど、きめ細かいキャリア教育指導をしている。	78.8	84.8	-6	22.7	56.1	20.5	0.8
17	玉商には、親身に相談にのってくれる先生がいる。	76.9	79.7	-2.8	29.9	47	19.3	3.8
18	玉商では、教育相談の体制が充実しており、悩みを相談しやすい環境がある。	72.0	75.1	-3.1	23.9	48.1	25.4	2.7
19	玉商では、清掃活動などを通して校内美化・学習環境づくりに努めている。	94.3	96.1	-1.8	28.8	65.5	4.9	0.8
20	玉商では、防災に関する避難訓練や交通指導などの安全教育を計画的に実施し、危機管理意識を高めてくれている。	92.4	90.6	1.8	33.3	59.1	7.6	0
21	玉商では、安全で快適に過ごせる施設・設備を整備し、より良い教育活動を行っている。	87.1	89.8	-2.7	25.4	61.7	12.1	0.8
22	生徒は、玉商で学ぶことに「満足感」を持っている。	82.6	82.4	0.2	31.8	50.8	14	3.4
23	先生は、生徒とのコミュニケーションを十分とってくれている。	77.7	78.1	-0.4	29.2	48.5	20.1	2.3
24	先生は、さまざまな教育活動を通して面倒をよく見てくれている。	81.9	79.7	2.2	29.2	52.7	16.3	1.9
25	生徒は、研修などを通して今後のデジタル社会に必要な資	84.5			25	59.5	14.8	0.8
26	生徒は、iPadを学習ツールとして自分自身の成長のために活用している。	87.5			38.6	48.9	11.7	0.8

R6 学校自己評価表(生徒用)

岡山県立玉島商業高等学校

回答数 428

	評価内容	6年度 肯定度	5年度 肯定度	前年比	1:よくあ てはまる	2:ややあ てはまる	3:あまり あてはま らない	4:まった くあては まらない
1	玉商では、「ホームルーム活動を通して、主体的に物事を考え、志を持って、率先して実践できる人材」を育てる活動が行われている。	82.7	87.1	-4.4	31.5	51.2	12.6	4.7
2	玉商では、「社会人としての基礎力を身に付けた社会に貢献できる人材」を育てる活動が行われている。	87.9	89.2	-1.3	42.3	45.6	10	2.1
3	玉商では、「社会や地域に貢献できる人材」を部活動や社会貢献活動を通して育てる活動が行われている。	90.0	90.3	-0.3	48.4	41.6	7	3
4	玉商では、日々の授業やその評価について、適切に行っている。	89.2	90.0	-0.8	39.7	49.5	7.9	2.8
5	玉商では、生徒が自ら進んで取り組めるような授業の工夫をしている。	85.6	83.2	2.4	38.6	47	11.4	3
6	玉商では、グループ活動・発表などを取り入れた授業を行っている。	92.7	92.1	0.6	59.3	33.4	6.3	0.9
7	玉商では、授業公開週間やF祭などの通して学校を開放し、教育活動が見えるように努めている。	85.1			48.4	36.7	11	4
8	玉商では、検定取得を短期目標として、将来の目的に近づくための指導を行っている。	91.4	94.0	-2.6	58.2	33.2	7.2	1.4
9	玉商では、生徒に基本的な生活習慣が身に付くような指導をしている。	85.1	87.4	-2.3	45.6	39.5	11	4
10	玉商では、全学年で統一したビジネスマナーを意識した生徒指導を行っている。	85.3	87.4	-2.1	45.1	40.2	11	3.7
11	玉商では、生徒が生徒会活動やホームルーム活動に主体的に取組めるように支援している。	87.2	90.0	-2.8	42.1	45.1	9.6	3.3
12	玉商では、部・同好会を通じて自主性や協調性、社会規範が身につくよう支援している。	89.0	92.4	-3.4	50.9	38.1	7.9	3
13	玉商では、生徒の人権意識を高め、いじめや差別のない社会を実現するための意欲と態度を育成しようとしている。	84.4	87.1	-2.7	42.3	42.1	10.5	5.1
14	玉商では、生徒が外国の文化や言語に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組もうとする機会を与えている。	77.8	77.8	0	35.3	42.5	16.8	5.4
15	玉商では、生徒の進路目標を実現するために必要な情報を提供するなど、きめ細かいキャリア教育指導をしている。	87.6	91.1	-3.5	40.9	46.7	9.6	2.8
16	玉商には、親身に相談にのってくれる先生がいる。	79.5	81.1	-1.6	42.8	36.7	11.7	8.9
17	玉商では、教育相談の体制が充実しており、悩みを相談しやすい環境がある。	78.7	78.2	0.5	41.6	37.1	14.3	7
18	玉商では、清掃活動などを通して校内美化・学習環境づくりに努めている。	86.9	92.4	-5.5	45.8	41.1	9.8	3.3
19	玉商では、防災に関する避難訓練や交通指導などの安全教育を計画的に実施し、危機管理意識を高めてくれている。	93.0	95.8	-2.8	51.9	41.1	5.1	1.9
20	玉商では、安全で快適に過ごせる施設・設備を整備し、より良い教育活動を行っている。	85.5	90.3	-4.8	44.4	41.1	10	4.4
21	自分は、玉商で学ぶことに「満足感」を持っている。	82.0	83.5	-1.5	40.9	41.1	10.5	7.5
22	先生は、生徒とのコミュニケーションを十分とってくれている。	86.2	87.7	-1.5	46.5	39.7	9.8	4
23	先生は、さまざまな教育活動を通して面倒をよく見てくれている。	87.9	84.8	3.1	44.2	43.7	8.2	4
24	自分は、研修などを通して今後のデジタル社会に必要な資質・能力が身に付いている。	89.3			41.6	47.7	8.2	2.6
25	自分は、iPadを学習ツールとして自分自身の成長のために活用している。	94.8			59.1	35.7	4.2	0.9

R6 学校自己評価表(教職員用)

岡山県立玉島商業高等学校

回答数 27

	評 価 内 容	6年度 肯定度	5年度 肯定度	前年比	1:よくあ てはま る	2:やや あては まる	3:あまり あては まらない	4:まった くあては まらない
1	玉商では、「ホームルーム活動を通して、主体的に物事を考え、志を持って、率先して実践できる人材」を育てる活動が行われている。	88.9	88.9	0	22.2	66.7	11.1	0
2	玉商では、「社会人としての基礎力を身に付けた社会に貢献できる人材」を育てる活動が行われている。	88.9	94.4	-5.5	14.8	74.1	11.1	0
3	玉商では、「社会や地域に貢献できる人材」を部活動や社会貢献活動を通して育てる活動が行われている。	88.9	100.0	-11.1	25.9	63	11.1	0
4	玉商では、生徒の将来を見据えた教育活動を展開している。	92.6	88.9	3.7	22.2	70.4	7.4	0
5	私は、日々の授業やその評価について、適切に行っている。	88.9	94.4	-5.5	25.9	63	11.1	0
6	私は、生徒が自ら進んで取り組めるような授業の工夫をしている。	92.6	100.0	-7.4	18.5	74.1	7.4	0
7	私は、グループ活動・発表などを取り入れた授業を行っている。	59.2	100.0	-40.8	11.1	48.1	40.7	0
8	玉商では、検定取得を短期目標として、将来の目的に近づくための指導を行っている。	85.1	100.0	-14.9	44.4	40.7	14.8	0
9	玉商では、生徒に基本的な生活習慣が身に付くような指導をしている。	85.2	94.4	-9.2	29.6	55.6	11.1	3.7
10	玉商では、全学年で統一したビジネスマナーを意識した生徒指導を行っている。	62.9	83.3	-20.4	14.8	48.1	33.3	3.7
11	玉商では、生徒が生徒会活動やホームルーム活動に主体的に取組めるように支援している。	88.9	94.4	-5.5	25.9	63	11.1	0
12	玉商では、部・同好会を通じて自主性や協調性、社会規範が身につくよう支援している。	81.5	94.4	-12.9	25.9	55.6	18.5	0
13	玉商では、生徒の人権意識を高め、いじめや差別のない社会を実現するための意欲と態度を育成しようとしている。	81.5	88.9	-7.4	22.2	59.3	18.5	0
14	玉商では、生徒が外国の文化や言語に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組もうとする機会を与えている。	51.8	61.1	-9.3	3.7	48.1	44.4	3.7
15	玉商では、生徒の進路目標を実現するために必要な情報を提供するなど、きめ細かいキャリア教育指導をしている。	85.2	100.0	-14.8	22.2	63	14.8	0
16	玉商には、親身に相談にのってくれる先生がいる。	81.5	83.3	-1.8	14.8	66.7	18.5	0
17	玉商では、教育相談の体制が充実しており、悩みを相談しやすい環境がある。	81.5	94.4	-12.9	18.5	63	18.5	0
18	玉商では、学校全体で清掃活動などを通して校内美化・学習環境づくりに取り組んでいる。	77.8	94.4	-16.6	14.8	63	22.2	0
19	玉商では、学校全体で防災に関する避難訓練や交通指導などの安全教育を計画的に実施し、危機管理を行っている。	96.3	100.0	-3.7	44.4	51.9	3.7	0
20	玉商では、安全で快適に過ごせる施設・設備を整備し、より良い教育活動を行っている。	92.6	94.4	-1.8	22.2	70.4	7.4	0
21	生徒は、玉商で学べることに「満足感」を持っている。	88.9	94.4	-5.5	3.7	85.2	11.1	0
22	私は、生徒とのコミュニケーションを十分とっている。	85.2	88.9	-3.7	33.3	51.9	11.1	3.7
23	玉商では、今後のデジタル社会に必要な資質・能力の指導を行っている。	96.3			44.4	51.9	3.7	0
24	私は、iPadを学習ツールとして生徒に個別最適な学びの実現に向けて活用させている。	74.1			18.5	55.6	25.9	0